МИНИСТЕРСТВО ПРОВСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Управление по образованию и молодёжной политике администрации муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области

МБОУ Ухоловская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
школы
Протокол №2 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы
от «30» августа 2023 года
№156

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79B19DFCC60A4789F02076F10DF2EB96
Владелец: Шмаева Надежда Ивановна
Действителен: с 24.10.2022 до 17.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Отряд волонтеров Первых»

для обучающихся 8-11 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: организатор детского движения

Дворянкина Елена Геннадиевна

Ухолово

2023

Оглавление

Пояснительная записка 3
Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности 5
Критерии оценки волонтѐрской деятельности учащихся: 6
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 7
Содержание курса внеурочной деятельности 8
Формы реализации 9
Календарно-тематическое планирование 10
Список, использованной литературы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Отряд волонтеров Первых» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ухоловской средней школы Рязанской области на 2023-24уч.год.

Данный курс предназначен для обучающихся 8-11 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,

2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в мире и России;

- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;

- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;

- пропаганда здорового образа жизни.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Отряд волонтёров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Отряд волонтёров» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- *расширении* круга структурирования материала;
- *умении* работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

Критерии оценки волонтѐрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтѐров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у

учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся ***будут знать****:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся ***будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

МБОУ Ухоловская средняя школа имеет базу аудиторий: кабинеты, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

- Канцелярия: бумага, краски, маркеры, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, карандаши.
- Символика и атрибутика: футболки, кофты, куртки.
- Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.
- Средства обучения: ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья

- ролики о добровольчестве;

Кадровое обеспечение

Программу реализовывает организатор детского движения МБОУ Ухоловской средней школы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При

изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**	**Форма контроля**
1	Волонтерское движение в России	7	Анкетирование Моделирование Тренинг
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Трудовые дела Акции Проект
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Содержание деятельности	Дата
1.	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».	
2.	Акция « Мой школьный двор»	1	Беседа о необходимости поддержания чистоты на пришкольной территории. Уборка территории школьного двора.	
3.	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость? Моделирование дома своей мечты, защита модели.	
4.	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника. Распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.	
5.	Поздравление пожилых людей с праздником Днём пожилого человека	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	
6.	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на планете.	
7.	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школы.	
8.	Подготовка поздравления для школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	

9.	Толерантность – качество волонтёра	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра?	
10.	Практическая работа в проекте «Отряд волонтёров Первых»	1	Выполнение практической работы, в рамках проекта «Отряд Волонтеров Первых»	
11.	Практическая работа в проекте «Отряд волонтёров Первых»	1	Выполнение практической работы, в рамках проекта «Отряд Волонтеров Первых»	
12.	5 декабря – Всемирный день волонтёров.	1	Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее.	
13.	Практическая работа в проекте «Отряд волонтёров Первых»	1	Выполнение практической работы, в рамках проекта «Отряд Волонтеров Первых»	
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.	
15.	Организация новогоднего поздравления	1	Участие в беседе о роли волонтёра в новогодние праздники. Подготовка к новогоднему поздравлению учащихся школы	
16.	Новогоднее поздравление	1	Поздравлением с Новым годом от волонтёров.	
17.	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.	
18.	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	Уборка снега с игровой площадки.	
19.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	Участие в беседе о помощи волонтёров в организации игр с малышами дошкольной группы.	

20.	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка солдату»	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.	
21.	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка солдату»	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.	
22.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы.	
23.	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, в рамках Международного женского дня.	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей;	
24.	Поздравление ветеранов педагогического труда на квартирах с Международным женским днём	1	Вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их.	
25.	2.04 - Международный день детской книги.	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтёров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	
26.	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра	
27.	Всероссийская неделя добра	1	Уборка школьной территории, помощь в благоустройстве домов ветеранов труда, инвалидов, уборка парка.	
28.	Всероссийская неделя добра	1	Уборка школьной территории, помощь в благоустройстве домов ветеранов труда, инвалидов, уборка парка.	
29.	Акция «Мой двор, моя улица»	1	Оформление и раздача листовок с обращением к жителям посёлка о	

			сохранении чистоты.	
30.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	1	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей;	
31.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	1	Вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах	
32.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Вручение георгиевских ленточек	
33.	Акция «Письмо водителям»	1	Вручение листовок с обращением к водителям о соблюдении ПДД	
34.	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

курса внеурочной деятельности

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период [Электронный ресурс] - http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf
4. Концепция модернизации Российского образования [Электронный ресурс] - http://government.ru/docs/all/141781/?page=2