

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**управление по образованию и молодёжной политике администрации
муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской
области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
(протокол №02 от 29.08.2023 года)

Утверждено приказом директора
школы №156 от 30.08.2023 года

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для 8-б класса на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Пулина Е. Ю.,
учитель русского языка и литературы

**Ухолово
2023**

Пояснительная записка

Данная программа реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; учебник «Русский язык. 8 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2013). Программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 105 часов. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для общеобразовательных школ. Программа по русскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе программы ОУ по русскому языку, созданной с учётом:

- программы *духовно-нравственного развития* и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения *основной образовательной программы* основного общего образования;
- программы развития УУД.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной *личности* с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- *воспитание уважения к родному языку*, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять,

классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной деятельности.

Характеристика программы

Значение *русского языка как учебного предмета* определило основные особенности программы:

- актуализация его *метапредметной* функции;
- *интеграция* процессов изучения языка и развития коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования познавательной деятельности;
- усиление *аксиологической* направленности на основе расширения культурно-исторической составляющей.

Осуществляя компетентностный и системно-деятельностный принципы образования, программа направлена на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности на основе формирования УУД:

- *личностных*, обеспечивающих самоопределение человека;
- *регулятивных*, обеспечивающих организацию учебной деятельности;
- *познавательных*, включающих общеучебные действия;
- *коммуникативных*, обеспечивающих социальную компетентность.

Реализация *когнитивно-коммуникативного* подхода предопределила направленность программы на сбалансированное совершенствование всех видов речевой деятельности, выдвигание текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку, что позволяет представлять изучаемый языковой материал в коммуникативном пространстве.

Особенностью программы является усиление *аксиологической* направленности изучения предмета, раскрывающей феномен русского языка как одной из значимых культурных ценностей, воспитывающей уважительное, сознательное отношение к родному языку, в связи с чем в курсе актуализирована *культурно-историческая* составляющая.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

План МБОУ Ухоловская СШ предусматривает обязательное изучение русского языка в 8 классе в объеме **3 часа** в неделю, всего **102 часа**

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Введение.

Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма. Текст как речевое произведение. Структура текста. Функциональные стили речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание

Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи

Словосочетание, его структура. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные, местоименные, синтаксически неделимые.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. грамматическая синонимия словосочетаний Синтаксический разбор словосочетания.

Предложения. Двусоставные предложения

Понятие о предложении, грамматическая основа предложения (повторение/обобщение).

Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое как главный член предложения. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Способы выражения простого глагольного сказуемого. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным существительным общего рода, словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями; если в состав подлежащего входят слова около, всего, только, лишь перед числительным + сущ. в Р. п.; слова мало, много, множество + сущ. в Р. п. и подлежащее называет неодушевлённые предметы или отвлечённые понятия; слова мало, много, множество + сущ. в Р. п. и подлежащее называет живых существ.

Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное именное сказуемое.

Способы выражения именной части. Глаголы в роли связки. Нулевая связка в составном именном сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения. Способы выражения определения.

Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения. Способы выражения приложения. Приложения согласованные и несогласованные. Нормы пунктуационного оформления приложения.

Дополнение как второстепенный член предложения. Способы выражения дополнения. Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Способы выражения обстоятельства. Виды обстоятельств: места, времени, причины, цели, образа и способа действия, меры, уступки, условия, сравнения.

Повторение темы «Двусоставные предложения»

Односоставные предложения

Понятие об односоставном предложении. Главный член односоставного предложения. Грамматические различия односоставных и двусоставных неполных предложений. Основные группы односоставных предложений, их особенности (общее представление).

Определённо-личное предложение. Основные признаки определённо-личного предложения.

Неопределённо-личное предложение. Основные признаки неопределённо-личного предложения.

Обобщённо-личное предложение. Основные признаки обобщённо-личного предложения.

Безличное предложение. Основные признаки безличного предложения. Слова категории состояния в функции сказуемого в безличном предложении.

Назывное предложение. Основные признаки назывного предложения. Употребление односоставных предложений в речи. Повторение темы «Односоставные предложения».

Простое осложнённое предложение.

Понятие о простом осложнённом предложении. Синтаксические конструкции, осложняющие простое предложение. Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.

Интонационные особенности предложений с однородными членами. Функции однородных членов в художественных, научных, официально-деловых текстах. Однородные и неоднородные определения. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Интонационные особенности предложений с обобщающим словом перед однородными членами.

Синтаксический разбор простого предложения. Уместное употребление в речи разных типов сочетаний однородных членов (попарное соединение, с повторяющимися или составными союзами).

Повторение темы «Предложения с однородными членами».

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособлении. Виды обособленных членов предложения. Обособление согласованных определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств, дополнений. Нормы обособления согласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом.

Повторение темы «Предложения с обособленными членами».

Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями

Вводные конструкции: слова, словосочетания и предложения. Группы вводных конструкций по значению. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Вставные конструкции. Способы выражения вставных конструкций. Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Способы выражения обращения. Основные функции обращения.

Способы передачи чужой речи

Прямая речь и знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог.

Пунктуационное оформление диалога. Правила эффективного диалогического общения.

Косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание. Знаки препинания при цитировании

Тематическое планирование уроков русского языка в 8 - б классе (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Фактически
	I четверть			
Повторение изученного в 7 классе		6 часов		
1	Принципы классификации слов по частям речи. Морфология. Повторение изученного в 7 классе		04.09.2023	
2	Причастие как часть речи. Правописание причастий		05.09.2023	
3	Деепричастие как часть речи. Правописание деепричастий		06.09.2023	
4	Наречие как часть речи. Правописание наречий		11.09.2023	
5	Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц		12.09.2023	
6	Практикум по морфологии и орфографии		13.09.2023	
	Введение	9 часов+2 часа Рр		
7	Что такое культура речи (§1)		18.09.2023	
8	Что такое культура речи (§1)		19.09.2023	
9	Рр Тема текста. Проблема текста		20.09.2023	
10	Текст и его структура (§2)		25.09.2023	
11	Средства и способы связи предложений в тексте (§2)		26.09.2023	
12	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль (§3)		27.09.2023	
13	Публицистический стиль		02.10.2023	
14	Научный стиль (§4)		03.10.2023	
15	Рр Обучение сочинению-рассуждению на публицистическую тему		04.10.2023	
16	Контрольный диктант по теме «Повторение. Введение»		09.10.2023	
17	Анализ диктанта. Работа над ошибками		10.10.2023	
	Синтаксис. Словосочетание			

18	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи (§5)	7 часов+ 1 час Рр	11.10.2023	
19	Рр Подробное изложение		16.10.2023	
20	Словосочетание, его структура и виды (§6)		17.10.2023	
21	Типы связи слов в словосочетании (§7)		18.10.2023	
22	Типы связи слов в словосочетании (§7)		23.10.2023	
23	Типы связи слов в словосочетании (§7)		24.10.2023	
24	Синтаксический разбор словосочетаний (§8)		25.10.2023	
	II четверть			
25	Самостоятельная работа по теме «Словосочетание»		06.11.2023	
	Предложения. Двусоставные предложения	14 часов+ 3 часа Рр		
26	Понятие о предложении (§9)		07.11.2023	
27	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения (§10)		08.11.2023	
28	Р/р Сочинение-рассуждение (по упр 73)		13.11.2023	
29	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое (§11)		14.11.2023	
30	Составное глагольное сказуемое (§12)		15.11.2023	
31	Составное именное сказуемое (§13)		20.11.2023	
32	Р/р Сочинение-описание картины В. Поленова «Бабушкин сад»		21.11.2023	
33	Тире между подлежащим и сказуемым (§14)		22.11.2023	
34	Второстепенные члены и их роль в предложении (§15)		27.11.2023	
35	Определение и его виды (§16)		28.11.2023	
36	Приложение		29.11.2023	
37	Дополнение и его виды (§17)		04.12.2023	
38	Обстоятельство и его виды (§18)		05.12.2023	
39	Р/р Сочинение-описание картины С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли» (упр.126)		06.12.2023	
40	Повторение темы «Двусоставные предложения» (§19)		11.12.2023	
41	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»		12.12.2023	

42	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		13.12.2023	
	Односоставные предложения			
43	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения (§20)	11 часов + 1 час Рр	18.12.2023	
44	Основные группы односоставных предложений и их особенности (§21)		19.12.2023	
45	Определенно-личные предложения (§22)		20.12.2023	
46	Неопределенно-личные предложения (§23)		25.12.2023	
47	Обобщенно-личные предложения (§24)		26.12.2023	
48	Безличные предложения (§25)		27.12.2023	
	III четверть			
49	Безличные предложения (§25)		10.01.2024	
50	Назывные предложения (§26)		15.01.2024	
51	Повторение темы «Односоставные предложения» (§27)		16.01.2024	
52	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»		17.01.2024	
53	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		22.01.2024	
54	Р/р Сочинение-описание картины А.Саврасова «Грачи прилетели»		23.01.2024	
	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	11 часов + 1 час Рр		
55	Понятие о простом осложненном предложении (§28)		24.01.2024	
56	Понятие об однородных членах предложения (§29)		29.01.2024	
57	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними (§30)		30.01.2024	
58	Р/р Сочинение-рассуждение по упр. 220		31.01.2024	
59	Однородные и неоднородные определения (§31)		05.02.2024	
60	Однородные и неоднородные определения (§31)		06.02.2024	
61	Однородные и неоднородные определения (§31)		07.02.2024	
62	Обобщающие слова при однородных членах предложения (§32)		12.02.2024	
63	Синтаксический разбор предложения с однородными членами (§33)		13.02.2024	
64	Повторение темы «Предложения с однородными членами» (§34)		14.02.2024	
65	Контрольный диктант по теме «Предложения с		19.02.	

	однородными членами».		2024	
66	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		20.02. 2024	
	Предложения с обособленными членами	15 часов+ 1 час Рр		
67	Обособление определений (§35)		21.02. 2024	
68	Обособление определений (§35)		26.02. 2024	
69	Обособление определений (§35)		27.02. 2024	
70	Обособление приложений (§36)		28.02. 2024	
71	Обособление приложений (§36)		04.03. 2024	
72	Обособление приложений (§36)		05.03. 2024	
73	Обособление обстоятельств (§37)		06.03. 2024	
74	Обособление обстоятельств (§38)		11.03. 2024	
75	Обособление дополнений		12.03. 2024	
76	Р/р Сочинение-рассуждение по упр. 269		13.03. 2024	
77	Обособление уточняющих членов предложения (§39)		18.02. 2024	
78	Обособление уточняющих членов предложения (§39)		19.03. 2024	
79	Повторение темы «Предложения с обособленными членами» (§40)		20.03. 2024	
	IV четверть			
80	Повторение темы «Предложения с обособленными членами» (§40)		03.04. 2024	
81	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами».		08.04. 2024	
82	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		09.04. 2024	
	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	9 часов+ 1 час Рр		
83	Предложения обращениями (§41)		10.04. 2024	
84	Предложения обращениями (§41)		15.04. 2024	
85	Р/р Сочинение-рассуждение по упр. 289		16.04. 2024	
86	Предложения с вводными конструкциями (§42)		17.04. 2025	
87	Предложения с вводными конструкциями (§42)		22.04. 2024	

88	Предложения со вставными конструкциями (§43)		23.04. 2024	
89	Предложения со вставными конструкциями (§43)		24.04. 2024	
90	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» (§44)		29.04. 2024	
91	Контрольный диктант по теме: «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»		30.04. 2024	
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		06.05. 2024	
	Способы передачи чужой речи	9 часов+ 1 час Рр		
93	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи (§45)		07.05. 2024	
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи (§45)		08. 05. 2024	
95	Диалог (§46)		13.05. 2024	
96	Диалог (§46)		14.05. 2024	
97	Р/р Сочинение-рассуждение по упр 319		15.05. 2024	
98	Косвенная речь (§47)		17.05. 2024	
99	Косвенная речь (§47)		20.05. 2024	
100	Цитаты. Знаки препинания при цитировании (§48)		21.04. 2024	
101	Цитаты. Знаки препинания при цитировании (§48)		22.05. 2024	
102	Повторение темы «Способы передачи прямой речи» (§49)		24.05. 2024	

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик. - М.: Просвещение, 2015.

Для учителя:

1. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2015. — 159 с. (Академический школьный учебник).
2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — М.: Просвещение, 2011. — 108 с.
3. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л.М. Рыбченкова, Т.Н. Роговик
4. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 классы: проект. — 3-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 112 с. (Стандарты второго поколения).
5. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2009. — 4-е изд.
6. Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения.— М.: Просвещение, 2010.
7. Синтаксис и пунктуация. Культура письменной речи. Тексты – Режим доступа. - <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200103309>.

Материально-техническое и информационное оснащение

1. АРМ учителя, интерактивная доска.
2. ЭОР: Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (адрес в интернете: <http://school-collection.edu.ru/catalog>).