муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ухоловская средняя школа Рязанской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ухоловской средней школы Рязанской области
на 2021-2023 годы
(три года)

Разработали: Н.И. Шмаева
М.В. Молодцова

Ухолово
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы **3**
Введение **7**
Информационная справка о школе **8**
Общие сведения 8
Структура общего образования 8
Структура управления образовательным процессом 8
Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса 9
Концепция Программы **18**
Основное содержание Программы **27**
Проект «Современная школа» 27
Проект «Учитель будущего» 28
Проект «Успех каждого ребенка» 29
Проект «Цифровая школа» 30
Проект «Современный родитель» 31
Проект «Социальная активность» 33
Механизмы реализации Программы **34**
Ресурсное обеспечение реализации Программы 34
План действий по реализации Программы 38
Анализ возможных рисков и их минимизация 51
Показатели успешности Программы 52
Формы и сроки отчетности о реализации Программы 52
Комплексный мониторинг Программы 53
Приложения **54**
Приложение 1. Значения целевых показателей и ожидаемых результатов 56
Приложение 2. Модель школы 62
Приложение 3. Модель педагога 63
Приложение 4. Модель выпускника 64
Приложение 5. План мероприятий по повышению качества образования 65

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ухоловской средней общеобразовательной школы Рязанской области на 2021-2023 годы
Основания для разработки Программы	– Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); – Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 04 апреля 2020 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Разработчики Программы	Н.И. Шмаева, М.В. Молодцова
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ Ухоловской средней школы.
Стратегическая цель	Создание модели школы, обеспечивающей качественное образование через обновление содержания и технологий, развитие креативной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Задачи Программы	– Достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;

	– создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие инклюзивного образования в школе; – модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса; – разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования; – развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников; – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей; – развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; – проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования; – создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
Проекты Программы	– Проект «Современная школа» – Проект «Учитель будущего» – Проект «Успех каждого ребенка» – Проект «Цифровая школа» – Проект «Современный родитель» – Проект «Социальная активность»
Целевые показатели Программы	– Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем; – разработка и реализация образовательных программ, позволяющих удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательных отношений; – разработка системы внутришкольного мониторинга качества образования; – обеспечение высокого качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов; – повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги; – обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

	– реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ, с использованием сетевых форм обучения; – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом их образовательных потребностей; – повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности; – увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации; – увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; – разработка и внедрение современных механизмов стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов; – увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов; – увеличение доли обучающихся школы, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества; – увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; – увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с учреждениями технической направленности; – увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; – увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; – увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность; – увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; – увеличение количества мероприятий по профориентации; – увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей; – увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования; – увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; – увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества; – увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию; – обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с);

	– увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах; – модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации; – увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой; – сохранение здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации Программы	**2021-2023 годы** **Первый этап (апрель-август 2021).** **Аналитико-проектировочный:** – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2023 гг. **Второй этап (сентябрь 2021 – май 2023).** **Реализующий:** – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. **Третий этап (май-август 2023 год).** **Аналитико-обобщающий:** – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях. Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования Администрации Ухоловского муниципального района. Управление Программой осуществляет директор школы через своего заместителя по учебной работе.
Сайт школы	http://www.uhshkola.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ Ухоловской средней школы (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей Национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2021-2023 годы. Программа разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. При появлении в процессе реализации Программы новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, предполагается их фиксация и отслеживание в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1 Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ухоловская средняя общеобразовательная школа Рязанской области создано в 1970 году.

Адрес: 391920, Российская Федерация, Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, ул. Вокзальная, д. 28а.

Телефон: +7 (49154) 5-15-83.

Официальный сайт: http://www.uhshkola.ru/.

Электронная почта: uhshkola@yandex.ru.

Учредительные документы

Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области от 23.07.2015г. №281
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 22-2821 от 11.04.2016 г., выдана Министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 22-0982 от 11.04.2016 г., выдана Министерством образования Рязанской области

1.2. Структура общего образования

Школа развивается в направлении повышения качества и доступности всех видов и уровней образования для детей школьного возраста.

МБОУ Ухоловская средняя школа осуществляет образовательный процесс по следующим уровнями общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок усвоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок усвоения 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

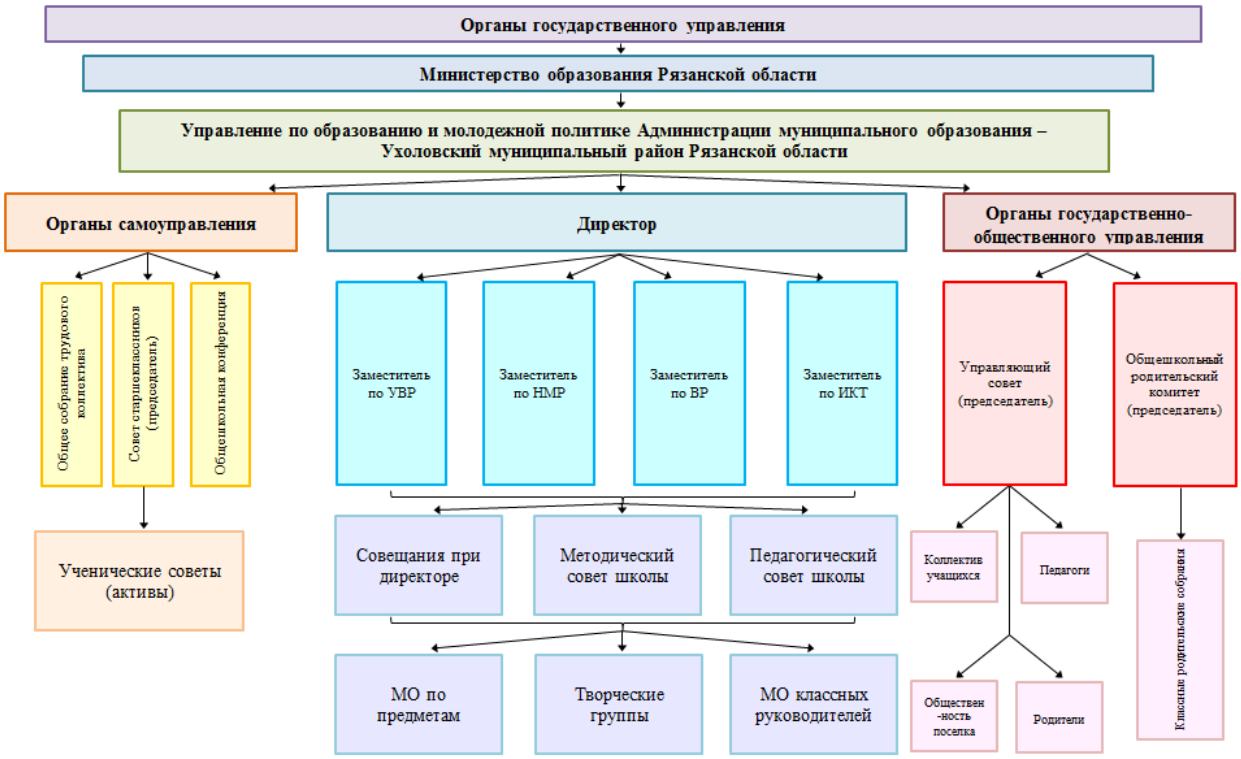
- Общеобразовательные программы начального общего образования;
- Общеобразовательные программы основного общего образования;
- Общеобразовательные программы среднего общего образования.

1.3. Структура управления образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом общеобразовательного учреждения на

принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления



1.4. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса

I уровень - начальное общее образование

В 1-4-х классах реализуются учебно-методические комплексы «Школа России» и «Перспектива».

Программа начального общего образования для 1-4 классов I уровня обучения предполагает:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного ФГОС НОО;
- подготовку и адаптацию к обучению на последующих уровнях образования;
- формирование положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей, логического мышления;
- создание условий для достижения уровня элементарной грамотности;
- формирование навыков самоконтроля в учебной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков;
- создание условий для освоения учащимися правил поведения в школе;

- воспитание ценностно-эмоционального отношения к окружающему миру и себе самому;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское и патриотическое, социальное развитие;
- сохранение и укрепление здоровья.

II уровень - основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает:

- продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков;
- закладку основ общей образовательной подготовки учащихся, необходимую для продолжения образования и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- обретение гражданской позиции в различных сферах жизни;
- осознание учащимися физического и нравственного здоровья как жизненной ценности и проявление этой позиции по отношению к себе и окружающим.

С введением ФГОС начального и основного общего образования обязательными стали занятия по внеурочной деятельности. За последние годы прослеживается положительная динамика в увеличении количества курсов внеурочной деятельности, расширяется их перечень. Однако курсы проводятся, как правило, в рамках одного класса. Отсутствует внутришкольная сетевая модель внеурочной деятельности, когда учащийся любого класса может выбрать курс из общего перечня, предложенного школой; перечень курсов также должен быть расширен.

III уровень - среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III уровня обучения в школе реализует:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом для закрепления уровня функциональной грамотности и развития ключевых компетентностей;
- формирование потребности в непрерывном образовании;
- формирование навыков исследовательской культуры;
- расширение круга познавательных и личностных проблем, в том числе, самопознания;
- формирование коммуникативных умений в конфликтных и напряженных ситуациях общения;
- диагностику развития индивидуально-личностных особенностей и допрофессиональную диагностику с целью выбора дальнейшего образовательного маршрута по окончанию школы.

Учебный план школы для 10-11 классов реализует модель профильного обучения и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

В школе реализуются три профиля: естественнонаучный, технологический и универсальный.

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	**Общеобразовательные классы**			**Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку**		
	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)
I ступень	63,1	62,2	61	-	-	-
II ступень	31,2	30,6	29,6	-	-	-
III ступень	-	-	-	43,7	41,8	45,3
В целом по ОУ	47,2	46,4	45,3	43,7	41,8	45,3

Общие причины снижения качества знаний учащихся:

- *педагоги школы в процессе обучения не в полной мере учитывают индивидуальные особенности и способности детей;*
- *уровень профессиональной компетентности части педагогов школы не позволяет обеспечить образовательные результаты, соответствующие требованиям ФГОС ОО;*
- *в школе не достаточно чётко отлажена система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;*

– *в условиях реализации ФГОС ООО потенциал родителей (законных представителей) в государственно-общественном управлении школой используется не достаточно эффективно.*

Итоговая аттестация 11-ые классы (ЕГЭ)

(средний балл)

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	97	100	100	100	100
Обществозн.	54	100	75	100	71	100
Биология	-	-	-	-	8	100
Химия	-	-	-	-	8	100
Англ. язык	4	100	-	-	-	-
История	8	100	10	100	16	100
Физика	27	100	15	-	16	100
Информатика	-	100	-	-	12	100
Литература	8	100	10	100	4	100
География	19	100	20	100	-	-

Не смотря на положительную динамику результатов итоговой аттестации, необходимо:

– усилить научно-методическую поддержку педагогов, работающих по профильным предметам;
– внедрить в практику деятельности школы профессиональный стандарт педагога;
– создать внутришкольную систему повышения квалификации (наставничество, обобщение передового опыта).

Олимпиады, смотры, конкурсы

В таблице представлены отдельные результаты учащихся в конкурсах и конференциях разных уровней за последние три года.

Учебный год	Федеральный уровень, региональный уровень	Муниципальный уровень
2017-2018	129	189
2018-2019	125	144
2019-2020	86	251

Результаты, отраженные в данной таблице, свидетельствуют о качественной работе учителей-предметников с одаренными детьми.

Следовательно, остается задача, связанная с применением эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Результаты в полной мере соответствуют потенциальным возможностям педагогического коллектива, удовлетворяют образовательным запросам школьников и их родителей (законных представителей).

Результаты воспитательного процесса

Воспитательная среда школы является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Это требует создания условий, способствующих овладению обучающимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.

Воспитательная деятельность развивается по нескольким направлениям:

- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность (общешкольные праздники);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность: кружки - спортивные игры, футбол;
- проектная деятельность;
- социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы школы, совершенствование её образовательного пространства.

В МБОУ Ухоловской средней школе реализуются следующие целевые программы:

Целевая программа «Толерантность»

Целью программы «Толерантность» является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Целевая программа «Профилактика правонарушений»

Цель программы: формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентация на здоровый образ жизни.

Результативность программы:

- уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП;
- положительная динамика сокращения правонарушений;

– участие детей в исследовательской, проектной деятельности;
– повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

В школе сложилась система традиционных школьных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации обучающихся, формирование целостного представления о мире и осмысление обучающимися своего места в пространстве школы, города, страны, мира.

Анализ воспитательной системы показал, что в ОУ найдены эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями и осуществляется дальнейшее развитие форм семейного творчества, повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей и оказание им методической помощи. Необходимо продолжить работу по активизации деятельности классного ученического самоуправления, продолжить работу по созданию условий для идентификации обучающихся в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

Источниками финансирования школы являются: бюджетное и внебюджетное финансирование.

Расходы из областного и муниципального бюджетов на образование составляют примерно 62,0 млн. рублей в год.

Кадровое обеспечение системы образования

Количество педагогов – 45. Однако кадровый вопрос стоит остро. Средний возраст педагогов на сегодняшний день – 45 лет. Из 45 педагогических работников 40 человек имеют высшее профессиональное образование (89%). Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (36 %), первую – 18 человек (40 %).

Повышение качества образования в школе видится через формирование школьных команд педагогов, способных к созданию инновационной образовательной среды, влияющей на развитие личности обучающихся. Для развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в школе необходимо создать корпоративную модель повышения квалификации педагогов, ориентированную на обновление содержания, совершенствование форм и методов обучения и воспитания, соответствующих требованиями ФГОС. Необходимо создать условия для вовлечения педагогов школы в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Состояние материально-технической базы

Школа занимает 1 здание, расположенное по адресу: Рязанская область, Ухоловский район, р.п. Ухолово, ул. Вокзальная, д.28а.

Практически все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) и мультимедийным проектором. Для занятий по физической культуре используются два спортивных зала. В школе оборудованы медицинские кабинеты. В школе есть библиотеки с медиатекой.

Для проведения семинарских занятий, презентаций, встреч делегаций используется конференц-зал.

Наличие оснащенных учебных кабинетов

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Начальной школы	10
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Конференц-зал	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	273
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,5
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	45
Количество компьютеров применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

Внешние связи школы

Необходимо развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия.

Данные проблемно-ориентированного анализа позволяют сделать выводы, что школа:

- за последние годы имеет определенные положительные результаты в обучении и воспитании детей;
- располагает достаточным ресурсным потенциалом (материально-техническая база, кадры и др.) для перевода школы из режима функционирования в режим развития;
- имеет опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе.

Вместе с тем нами выявлены противоречия (проблемы), на разрешение которых будет направлена программа развития школы. Это противоречие между:

- традиционной системой образования, ориентированной на знаниевую образовательную парадигму и гибкой развивающей системой, позволяющей в значительной степени реализовывать требования ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавать условия для инклюзивного образования;
- установкой современной педагогической теории на реализацию компетентностного подхода в образовании школьника, введение ФГОС и недостаточностью его методической и технологической обеспеченности;
- новыми формами и технологиями обучения, учитывающие индивидуальные образовательные потребностями учащихся и недостаточной подготовленностью педагогов к работе по их внедрению;
- существующей структурой оперативного управления, ориентированной только на оптимальное функционирование и необходимостью стратегического управления, ориентированной на развитие школы.

Обозначенные противоречия позволили сформулировать стратегию и направления перехода школы в новое состояние:

1. Совершенствование образовательной системы, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование».
2. Развитие системы управления.
3. Обновление ресурсного обеспечения.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование». Данный стратегический документ состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития общеобразовательных организаций представляют шесть из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность».

На сегодняшний день в школе целенаправленно формируется образовательная среда, позволяющая в значительной степени реализовывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе касающиеся личностных и метапредметных результатов образования.

Во внеурочное время успешно реализуются проекты по нравственному, гражданско-патриотическому, социальному, трудовому, экологическому, здоровьесберегающему и художественно-эстетическому воспитанию.

В школе сложился достаточно стабильный коллектив, способный к инновационной деятельности, готовый работать в режиме развития общеобразовательной организации.

Стратегия развития школы

Для достижения развития школы необходимо решить ряд ключевых задач по следующим направлениям:

1) Совершенствование образовательной системы:
   - достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
   - создание условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, с использованием сетевых форм обучения; развитие инклюзивного образования в школе;
   - проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;
   - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг;

- развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2) Развитие системы управления:
   - разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
   - разработка системы внутришкольного мониторинга качества образования;
   - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ОВЗ;
   - создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
3) Обновление ресурсного обеспечения.
   - модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;
   - развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих **организационно-педагогических принципов**:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Свою миссию коллектив школы видит в предоставление максимально широкого поля образовательных возможностей каждому учащемуся, в раскрытии творческого потенциала каждой личности: «Наша школа – эта школа для каждого!»

Для достижения заявленной миссии в соответствии с Национальным проектом «Образование» на протяжении 3 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. «Современная школа»
2. «Учитель будущего»
3. «Успех каждого ребенка»
4. «Цифровая школа»
5. «Современный родитель»
6. «Социальная активность»

- **Проект «Современная школа»** направлен на достижение следующих задач:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Повышение качества результатов ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), независимых мониторинговых исследований.
3. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.
4. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

- **Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение задачи развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

- **Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия.
3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

- **Проект «Цифровая школа»** направлен на достижение следующих задач:

1. Создание на основе целевой модели ЦОС школьной модели «Цифровая трансформация».
2. Обновление материально-технической базы в рамках школьной модели «Цифровая трансформация».
3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность школы.
4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей Интернет-ресурсов школы.

- **Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.
2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

- **Проект «Социальная активность»** направлен на достижение следующих задач:

1. Создание системы поддержки, волонтерской деятельности, наставничества, общественных инициатив и социальных проектов.
2. Создание условий по популяризации общественно-полезного труда и здорового образа жизни.

В результате реализации Программы прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ Ухоловская средняя школа:

1) *по итогам реализации проекта «Современная школа»:*
   - соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
   - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
   - увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации до 45 %;
   - достижение показателя 60 % выпускников 11-х классов, набравших совокупный балл по сдаваемым предметам более 220;
   - соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;
   - участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования на уровне 75%;
   - увеличение количества проведенных муниципальных мероприятий до 8 мероприятий в год;
   - увеличение количества реализуемых общешкольных социально-образовательных проектов до 10 в год.
2) *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:*
   - достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
   - достижение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (не ниже муниципального уровня) до 70%;
   - увеличение доли педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах и т.д. до уровня 80%;
   - увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах до уровня 90%;
   - увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы) до уровня 100%;

- увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации до уровня 100%;
- увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию до уровня 10%.

3) *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*
   - увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование до уровня 100 %;
   - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования до уровня 100 %;
   - увеличение доли учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до уровня 100%;
   - увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с учреждениями технической направленности до уровня 30%;
   - увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до уровня 50%;
   - увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до уровня 25%;
   - увеличение количества мероприятий по профориентации до 9 в год;
   - увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до уровня 90 чел.;
   - увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества до уровня 50%;
   - увеличение числа детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей до уровня 60%;
   - предоставление возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения до уровня 10%;

- доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий до уровня 75%.

4) *По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:*
   - соблюдение доли обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы на уровне 100%;
   - обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с) на уровне 100%;
   - соблюдение доли программ дополнительного образования школы, размещенных в Навигаторе дополнительного образования Московской области на уровне 100%;
   - увеличение доли обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы до уровня 75%;
   - увеличение доли педагогов, прошедших дистанционное обучение до уровня 100%;
   - соблюдение доли педагогов, использующих образовательные платформы на уровне 100%;
   - увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проведении Уроков Цифры до уровня 80%;
   - соблюдение доли педагогов, участвующих в овладении цифровыми технологиями в образовательной деятельности на уровне 100%;
   - увеличение доли педагогов, прошедших обучение для работы в кабинете ЦОС до уровня 100 %;
   - увеличение доли педагогов, использующих возможности кабинета ЦОС до уровня 85%;
   - соблюдение доли классов, оснащенных АРМ учителя и мультимедийным проектором на уровне 100%;
   - увеличение доли педагогов и обучающихся, использующих ресурсы президентской электронной библиотеки до уровня 80%;
   - соблюдение доли родителей (законных представителей) и обучающихся, получающих сведения об изученном материале, домашних заданиях, посещаемости и успеваемости учеников через ЭЖ на уровне 100%;
   - увеличение доли педагогических работников, использующих в полной мере возможности ЭЖ до уровня 100%;

- удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде до уровня 80%;
- увеличение доли приобретенного оборудования от необходимого парка гаджетов для дистанционного обучения до уровня 35%;
- использование дифференцированных дистанционных форм информирования всех субъектов образовательного процесса на уровне 100%;
- участие в информационном пространстве школы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) до уровня 80%;
- увеличение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся образовательной деятельностью школы до уровня 95%;
- обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса до уровня 100%.

5) *По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:*
   - увеличение доли включения родителей (законных представителей) (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой до уровня 30%;
   - увеличение доли проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций до уровня 20%;
   - увеличение количества мероприятий организованных с помощью родительской общественности до 8 в год;
   - увеличение доли обучающих, консультационных модулей для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидов до уровня 25%;
   - увеличение доли родителей (законных представителей), охваченных родительским всеобучем до уровня 60%;
   - увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы до уровня 95%.

6) *По итогам реализации целевого проекта «Социальная активность»:*
   - увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до уровня 90%;
   - увеличение доли обучающихся, сдавших нормы ГТО, от общего количества, участвовавших в ГТО до уровня 90%;
   - увеличение количества спортивных секций на базе школы, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования до 12 единиц;

- увеличение доли обучающихся, занятых кружковой, внеклассной и внешкольной работой по формированию здорового образа жизни до уровня 95%;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия «Недели здоровья» до уровня 100%;
- привлечение обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы до уровня 95%;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до уровня 50%.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей Программе.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, социальный педагог, учащиеся и их родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации культуры и спорта района и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 *Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса*		
1	Обновление содержания основных образовательных программ общего образования в рамках реализации ФГОС	2021
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021
3	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2021-2023
4	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3D-моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2021-2022
5	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика	2021-2023
6	Создание школьной модели по профориентации «В будущее с уверенностью»	2021-2023
Задача 2 Повышение качества результатов ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), независимых мониторинговых исследований		
1	Создание и реализация системы подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;	2021-2022
2	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов на основе результатов итоговой аттестации	ежегодно
3	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х,10 классов	ежегодно (сентябрь-май)
4	Актуализация системы работы со слабоуспевающими, неуспевающими и одаренными детьми в рамках предметов учебного плана	2021-2023

Задача 3 *Совершенствование системы работы с одаренными учащимися*		
1	Создание эффективной системы выявления одаренных детей	2021-2023
2	Поддержка и развитие потенциальных способностей одаренных детей в образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности	2021-2023
3	Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов школы для работы с одаренными детьми	2021-2023
4	Создание школьного медиацентра	2022-2023
Задача 4 *Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья*		
1	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2021-2023
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2023
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2023
4	Совершенствование системы взаимодействия специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ	2021-2023

3.2. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения области, учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 *Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников*		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2021-2022
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2021-2023
3	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок	2021-2023

4	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021-2023
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2021-2023
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта «Школа молодого учителя» в рамках системы наставничества.	2021-2023
7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021-2023
8	Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми	2021-2023
9	Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ	2021-2023
10	Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов для работы с семьями обучающихся	2021-2023

3.3. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, образовательные центры области, центры технического творчества детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 *Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников*		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2021-2023
2	Разработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2021-2023
3	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2023

4	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для учащихся школы	2021-2023
Задача 2 *Развитие механизмов эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия*		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей	2021-2023
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся)	2021-2023
3	Участие в проекте «Билет в будущее»	2021-2023
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2021-2023
5	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий	2021-2023
6	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2021-2023
Задача 3 *Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования*		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	2021-2023
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.)	2021-2023
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2023
4	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность школы	2021-2023

3.4. Проект «Цифровая школа»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС).

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 *Создание на основе целевой модели ЦОС школьной модели «Цифровая трансформация»*		
1	Переход на электронный документооборот	2021-2023

2	Переход на электронное расписание	2021-2023
3	Переход на электронную библиотеку	2021-2023
4	Переход на электронный учет освоения дополнительных образовательных программ, результатов участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах	2022-2023
5	Разработка и внедрение сервиса «Электронный кабинет учителя»	2021-2023
Задача 2 *Обновление материально-технической базы в рамках школьной модели «Цифровая трансформация»*		
1	Оснащение средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием	2021-2022
2	Создание условий для функционирования безопасного высокоскоростного Интернета	2021-2023
3	Оснащение кабинета ЦОС	2021-2023
Задача 3 *Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность школы*		
1	Использование цифровых средств в образовательном процессе	2021-2023
2	Обучение педагогов применению цифровых технологий в образовательной деятельности	2021-2023
3	Обучение педагогов для работы в кабинете ЦОС	2022-2023
4	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения: создание и использование системы дистанционного обучения	2021-2023
5	Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по 3D- моделированию и робототехнике как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2021-2022
Задача 4 *Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей Интернет-ресурсов школы*		
1	Обновление школьного сайта в соответствии с нормативными документами	2021-2023
2	Создание сетевого информационного пространства для участников образовательных отношений	2021-2022
3	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей и формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) и учащихся к школе через сетевое взаимодействие	2021-2023

3.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, социального становления.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Социальные партнеры: общественные организации, органы УМВД России по Ухоловскому району, органы системы профилактики Ухоловского района Рязанской области.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 *Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой*		
1	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета отцов и Управляющего совета	2021-2023
2	Реализация проектов и программ, направленных на участие родителей (законных представителей) в жизни школы	2021-2023
3	Стимулирование родителей (законных представителей) и учащихся к эффективному взаимодействию со школой с использованием различных направлений совместной деятельности	2022-2023
4	Организация методической работы с педагогами по вопросам взаимодействия с семьей	2021-2023
Задача 2 *Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям*		
1	Реализация Программы родительского всеобуча	2021-2023
2	Обеспечение научно-методического сопровождения процесса дистанционного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
3	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей)	2021-2023
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	2021-2023
5	Повышение ИКТ-компетентности родителей (законных представителей)	2021-2023
6	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность своих детей	2021-2023
Задача 2 *Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»*		
1	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2021-2023
2	Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) и учащихся к школе	2021-2023
3	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушений их развития	2021-2023

3.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: общественные и образовательные организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1 *Создание системы поддержки, волонтерской деятельности, наставничества, общественных инициатив и проектов*		
1	Включение в единую информационную платформу коммуникационного и содержательного взаимодействия с сообществами (объединений) поддержки добровольчества (волонтеров) других образовательных организациях	2021-2023
2	Создание условий для участия школьников, педагогов и родителей (законных представителей) в волонтерской деятельности	2021-2023
3	Создание условий для реализации общественно значимых проектов обучающимися и группами обучающихся	2021-2023
Задача 2 *Создание условий по популяризации общественно полезного труда и здорового образа жизни*		
1	Популяризация общественно-полезного труда	2021-2023
2	Создание условий для пропаганды здорового образа жизни	2021-2023

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития школы направлено на формирование единой и целостной нормативно-правовой базы для обеспечения функционирования и развития общеобразовательной организации. Для реализации Программы необходимо разработать нормативные и правовые документы, которые определят: порядок регламентации отношений между субъектами образовательного процесса (положение «О рабочей группе по разработке и реализации программы развития»).

Кадровый ресурс:

- <u>административно-координационная группа</u> (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы;
- <u>педагогические ресурсы</u> (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в ФГОС, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.;
- <u>профессиональные сообщества школы</u> (педагогический совет, , методический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период);
- <u>консультативно-методическая группа</u> (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации

документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Материально-технический ресурс: за последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей (законных представителей), обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение Программы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Родительского совета, Совета старшеклассников.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источника финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования), участие в грантовых конкурсах.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

Управление Программой и контроль за ходом её реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Общее руководство осуществляет представительный орган – Управляющий совет. Непосредственное управление по реализации Программы осуществляет директор школы через заместителей. Педагогический совет организует выполнение работ по реализации Программы. Ход исполнения Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего совета. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

Финансово-экономическое обеспечение Программы

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития школы и основано на создании механизмов привлечения к финансированию инновационно-образовательной деятельности бюджетных и внебюджетных источников.

Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и прочих источников.

Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Программы составил 6177 тыс. руб.

Указанное распределение средств носит прогнозируемый характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов муниципального бюджета.

Перспективное планирование денежных расходов по годам

(в тыс. руб.)

№ п/п	Направления мероприятий	2021	2022	2023
1	*Совершенствование образовательной системы:* – достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения; – создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; – развитие инклюзивного образования в школе; – проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования; – развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия.	22	70	20
2	*Развитие системы управления:* – разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования; – разработка системы внутришкольного мониторинга качества образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ОВЗ; – создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	5	5	5
3	*Обновление ресурсного обеспечения:* – модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;	1500	2110	2440

	– развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников; – совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».			
	Итого	1527	2185	2465

4.2. План действий по реализации Программы

План действий по реализации проекта «Современная школа»

Цель: практическая реализация и отслеживание результатов проекта.

Направление изменений:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
1.1. Обновление содержания основных образовательных программ общего образования в рамках реализации ФГОС	– разработка и утверждение новых редакции ООП; – обновление содержания адаптированных программ для детей с ОВЗ.	апрель-август 2021	Администрация школы
1.2. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	– разработка и реализация программы «Успех плюс»	2021-2022	Администрация школы
1.3. Внедрение системы мониторинга одаренности детей	– реализация программы «Успех плюс»	2021-2023	Заместители директора
1.4. Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3D-моделирование и робототехника» как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	– организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и клубными объединениями для реализации программ внеурочной деятельности по технологии; – создание школьного кабинета ЦОС; – повышение квалификации учителей технологии, работающих по новым программам; привлечение педагогов смежных специальностей;	2021-2022	Администрация школы

	– развитие МТБ школы для реализации содержания предмета «Технология»		
1.5. Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ «Технология» и «Информатика»	– заключение договоров о сотрудничестве образователь–ными организациями техни–ческой направленности; – организация работы в соответствии с заключенными договорами	2021-2023	Администрация школы
1.6. Создание школьной модели по профориентации «В будущее с уверенностью»	– реализация программы «Успех плюс»	2021-2023	Заместитель директора

Задача 2. Повышение качества результатов ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), независимых мониторинговых исследований.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
2.1. Создание и реализация системы подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования	– мониторинг выполнения учебных программ по предметам; – анализ внеурочной деятельности.	2021-2023	Администрация школы
2.2. Мониторинг уровня подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов на основе результатов итоговой аттестации	– разработка базы данных контрольно-измерительных материалов; – организация системных мероприятий по подготовке выпускников; – анализ преподавания предметов учебного плана.	2021-2023	Администрация школы
2.3. Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х,10 классов	– проведение анкетирования; – выработка методических рекомендаций для обучающихся, родителей, педагогов.	2021-2023	Администрация школы
2.4. Актуализация системы работы со слабоуспевающими, неуспевающими и одаренными детьми в рамках предметов учебного плана	– создание адресных баз данных; – составление индивидуальных планов для обучающихся.	2021-2023	Администрация школы

Задача 3. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
3.1. Создание эффективной системы выявления одаренных детей	– реализация программы «Успех плюс»	2021-2023	Администрация школы
3.2. Поддержка и развитие потенциальных способностей одаренных детей в образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности	– создание школьного медиацентра; – реализация программы «Успех плюс»	2021-2023	Администрация школы
3.3. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов школы для работы с одаренными детьми	– реализация программы «Успех плюс»	2021-2023	Администрация школы

Задача 4. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
4.1. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	– информирование педагогов об основных направлениях развития инклюзивного образования, адаптированных программах и современных педагогических технологиях при работе с детьми с ОВЗ; – профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2023	Администрация школы
4.2. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	– организация обучения детей с ОВЗ согласно заключению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей)	по мере необхо–димости	Администрация школы
4.3. Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	– реализация плана воспитательной работы	2021-2023	Заместитель директора
4.4. Совершенствование системы взаимодействия специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ	– создание службы психолого-педагогической и медицинской помощи	2021	Администрация школы

План действий по реализации проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Направление изменений:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
1.1. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	– информирование педагогов о федеральной национальной системе учительского роста; – создание, принятие и утверждение корпоративной модели учительского роста МБОУ Ухоловскя средняя школа; – создание индивидуальных и корпоративных маршрутов профессиональной деятельности;	август 2021 сентябрь-октябрь 2021 ежегодно ежегодно	Администрация школы

	– обучение по дополнительным профессиональным программам, на курсах повышения квалификации; – использование онлайн-базы программ повышения квалификации педагогических работников; – тьюторское сопровождение в области использования цифровых технологий в рамках школьной модели «Цифровая трансформация»; – создание механизмов стимулирования педагогических работников.	постоянно август 2022 декабрь 2021	
1.2. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	– создание и функционирование сетевого сообщества «Электронный кабинет учителя» на онлайн-платформе; – установление партнерских связей с другими школам; – проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов для педагогов школы; – участие педагогов в вебинарах.	2021-2023 в рамках договоров по плану метод. работы постоянно	Заместители директора
1.3. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок	– создание, принятие и утверждение корпоративной модели учительского роста МБОУ Ухоловская средняя школа	сентябрь 2021-2023	Заместители директора
1.4. Включение педагогов в национальную систему учительского роста	– научно-методическое сопровождение педагогов в условиях реализации системы национального учительского роста; – разработка новых должностных инструкций в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – проведение информационно-разъяснительной компании о возможностях профессио–нального развития педагогических работников	постоянно август 2021 сентябрь-октябрь 2021	Администрация школы
1.5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней и использование механизмов стимулирования педагогов	– организация творческих групп для решения педагогических проблем; – информирование о конкурах профессионального мастерства; – создание механизмов стимулирования педагогических работников.	ежегодно ежегодно 2021-2023	Администрация школы
1.6. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при	– формирование перспективного плана	ежегодно	Директор

формировании кадрового состава образовательной организации	потребностей кадровых ресурсов		
1.7. Создание системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	– содействие адаптации к учебно-воспитательной системе школы; – реализация корпоративной модели учительского роста МБОУ Ухоловская средняя школа; – создание группы молодых специалистов; – проведение психолого-педагогических тренингов; – методическая и психологическая помощь учителям-предметникам.	ежегодно сентябрь 2021-2023 ноябрь 2021 ежегодно ежегодно	Администрация школы
1.8. Реализация социально-образовательных проектов, создание новых дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности	– мониторинг потребностей педагогов в освоении дополнительных программ и программ внеурочной деятельности; – заключение договоров на сетевую форму реализации образовательных программ; – проведение конкурса новых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.	ежегодно	Администрация школы
1.9. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми	– обучения педагогов на сайте «Единый урок РФ»; – проведение педсоветов и семинаров по проблемам работы с одаренными детьми; – участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам работы с одаренными детьми.	ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО
1.10. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ	– обучения педагогов на сайте «Единый урок РФ»; – проведение педсоветов и семинаров по проблемам работы с обучающимися с ОВЗ; – участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам работы с обучающимися с ОВЗ.	ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО
1.11. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов для работы с семьей	– обучения педагогов на сайте «Единый урок РФ»; – реализация школьной программы «Азбука для родителей».	ежегодно	Заместитель директора

План действий по реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

Цель: практическая реализация и отслеживание результатов проекта.

Направление изменений:

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
1.1. Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	– разработка и реализация программы «Успех плюс»	постоянно	Администрация школы
1.2. Разработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	– отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; – разработка гибких индивидуальных программ обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена.	2021 2022-2023	Администрация школы
1.3. Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	– предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем; – составление программы личностного развития учащегося, способствующей формированию адекватного отношения к окружающей действительности, уважения к себе, умения взаимодейство–вать с другими и развитию чуткого отношения к людям.	2021-2023	Администрация школы
1.4. Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для участников образовательной деятельности школы	– проведение обучающих семинаров для педагогов школы; – внедрение модели сопровождения, наставничества и шефства для участников образовательной деятельности школы.	2021-2022 2022-2023	Администрация школы

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
2.1. Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия)	– разработка программы дополнительного образования школы	июнь-август 2021 постоянно	Заместитель директора

учитывающим индивидуальные потребности детей	– реализация программы дополнительного образования школы		
2.2. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся)	– организация системы просмотра открытых уроков в режиме онлайн и в записи; – создание электронного методического хранилища с записями уроков и сопутствующих материалов к ним; – участие в голосованиях, флэш-мобах и конкурсах; – анализ качества уроков с обратной связью с организаторами в социальных сетях.	постоянно	Администрация школы
2.3. Участие в проекте «Билет в будущее»	– анкетирование, разработка и создание нормативной базы проекта; – участие в практических мероприятиях ознакомительного формата; – участие в профессиональных практикумах (практических мероприятиях) вовлекающего и углубленного формата; – анализ, систематизация и доработка результатов.	постоянно	Администрация школы, классные руководители
2.4. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	– проведение мониторинга ожиданий участников образовательного процесса от установления партнерских отношений; – заключение договоров с социальными партнерами образовательной организации; – организация совместной деятельности с социальными партнерами; – выявление в совместной деятельности потребности в новых организационных формах, координирующих органах, информационных путях и других изменениях, необходимых для эффективного партнерства.	постоянно	Администрация школы
2.5. Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий	– реализация программы дополнительного образования	постоянно	Заместитель директора
2.6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	– реализация программы «Успех плюс»	постоянно	Заместитель директора

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
3.1. Тьюторское сопровождение в области использования цифровых технологий в рамках школьной модели «Цифровая трансформация»	– развитие современных цифровых технологий школы; – организация и проведение мастер-классов с педагогами школы по внедрению ИК-технологий в образовательный процесс школы; – размещение методических и творческих материалов педагогов в электронном методическом хранилище школы.	постоянно	Администрация школы
3.2. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.)	– изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования; – обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса; – взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации; – внедрение дистанционных форм дифференцированного информирования всех субъектов образовательного процесса.	постоянно	Администрация школы
3.3. Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	– выявление у учащихся потребности участия в конкурсах и олимпиадах и содействие их всестороннему развитию; – организация работы по повышению качества подготовки детей к дистанционным обучающим конкурсам; – формирование банка достижений обучающихся: ежегодная диагностика на основе различного рода работ учащихся, результатов участия в олимпиадах, конкурсах и т.п.	постоянно	Администрация школы

	– совершенствование системы поощрения детей, участвующих в различных видах конкурсах и олимпиадах (стена славы, стенгазеты, фотостенды, журналы, где рассказывается о подготовке, проведении и результаты конкурсов и олимпиад и т.д.); – создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства.		
3.4. Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность школы	– обучение детей работе на образовательных платформах; – использование образовательных платформ в очной форме обучения; – использование образовательных платформ для дистанционного обучения одаренных детей и детей с ОВЗ; – организация и проведение обучения, мастер-классов с педагогами школы по внедрению цифровых технологий в образовательную деятельность школы.	2021-2023	Администрация школы

План действий по реализации проекта «Цифровая школа»

Цель: практическая реализация и отслеживание результатов проекта.

Направление изменений:

Задача 1. Создание на основе целевой модели ЦОС школьной модели «Цифровая трансформация».

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
1.1. Переход на электронный документооборот	– переход на электронные трудовые книжки; – ведение делопроизводства в электронном виде.	2021-2023	Администрация школы
1.2. Переход на электронное расписание урочной и внеурочной деятельности	– составление, корректировка и ведение расписания в электронном виде.	2021-2023	Администрация школы
1.3. Переход на электронную библиотеку	– перевод учета книг в электронную форму; – размещение электронных книг в библиотечном медиа пространстве; – использование возможностей президентской электронной библиотеки; – размещение методических и творческих материалов	2021-2023	Администрация школы

	педагогов в электронном кабинете учителя.		
1.4. Переход на электронный учет освоения дополнительных образовательных программ, результатов участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах	– внесение, обновление и использование программ в навигаторе дополнительного образования Московской области; – электронный учет достижений детей по результатам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.	2021, обновление постоянно 2021-2023	Заместитель директора
1.5. Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	– разработка структуры ЭКУ; – обучение педагогов; – наполнение материалами ЭКУ и использование его возможностей.	сентябрь 2021- май 2022	Заместитель директора

Задача 2. Обновление материально-технической базы в рамках школьной модели «Цифровая трансформация».

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
2.1. Оснащение средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием	– создание кабинета ЦОС; – обновление кабинетов современной техникой в соответствии с современными требованиями;	2021-2022 2021-2023	Администрация школы
2.2. Создание условий для функционирования безопасного высокоскоростного Интернета	– контроль за состоянием аппаратного обеспечения сети Интернет; – контроль наличия и работоспособности контент-фильтрации сети Интернет.	постоянно	Заместитель директора

Задача 3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность школы.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
3.1. Использование цифровых средств в образовательном процессе	– участие в дистанционных курсах повышения квалификации педагогов по вопросам использования цифровых средств обучения и развития детей; – разработка методических материалов, рекомендации по подготовке детей к предметным дистанционным обучающим курсам; – использование образовательных платформ, в том числе для дистанционного обучения;	2021-2023	Администрация школы

	– проведение Уроков Цифры.		
3.2. Обучение педагогов применению цифровых технологий в образовательной деятельности	– организация и проведение обучения, мастер-классов с педагогами школы по внедрению цифровых технологий в образовательной деятельности	постоянно	Заместитель директора, руководители ШМО
3.3. Обучение для работы в кабинете ЦОС	– прохождение курсов повышения квалификации; – организация методической помощи в школе.	постоянно	Заместитель директора, руководители ШМО
3.4. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения: создание и использование системы дистанционного обучения (см. «Успех каждого ребенка»)	– обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса; – создание необходимого парка гаджетов для дистанционного обучения; – внедрение дифференцированных дистанционных форм информирования всех субъектов образовательного процесса.	2021-2023	Администрация школы
3.5. Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по 3D-моделированию и робототехнике как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	– организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и клубными объединениями для реализации программ внеурочной деятельности по технологии; – разработка и реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности по 3D-моделированию и робототехнике.	2021-2023	Администрация школы

Задача 4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей Интернет-ресурсов школы.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
4.1. Обновление школьных сайтов в соответствии с нормативными документами	– обновление структуры и информационного наполнения сайта школы	постоянно	Администрация школы
4.2. Создание сетевого информационного пространства для участников образовательных отношений	– функционирование в социальных сетях страниц сообществ школы; – создание и функционирование информационного ресурса для обучающихся.	постоянно	Заместитель директора
4.3. Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей и формирование позитивного отношения родителей (законных	– совершенствование работы активных групп в социальных сетях	постоянно	Заместитель директора, классные руководители

представителей) и учащихся к школе			

План действий по реализации проекта «Современный родитель»

Цель: практическая реализация и отслеживание результатов проекта

Направление изменений:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
1.1. Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Управляющего совета	– создание родительского совета – разработка и реализация механизмов взаимодействия Родительского совета и Управляющего совета.	Сентябрь-октябрь 2021 постоянно	Администрация школы
1.2. Реализация проектов и программ, направленных на участие родителей (законных представителей) в жизни школы	– разработка и реализация школьных программ: «Азбука для родителей», «Медиацентр», «Создаем музей вместе», «Улицы героев»	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
1.3. Стимулирование родителей (законных представителей) и учащихся к эффективному взаимодействию со школой с использованием различных направлений совместной деятельности	– разработка и реализация программы «Мы вместе»	2021-2023	Заместитель директора, классные руководители

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
2.1. Реализация Программы родительского всеобуча	– реализация проекта «Азбука для родителей»; – реализация программы «Вместе».	2021-2023	Заместитель директора, классные руководители
2.2. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса дистанционного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	– разработка и реализация программы научно-методического сопровождения процесса дистанционного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
2.3. Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	– реализация проекта «Азбука для родителей».	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
2.4. Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	– реализация проекта «Азбука для родителей».	постоянно	Заместитель директора, классные руководители

2.5. Повышение ИКТ-компетентности родителей (законных представителей)	– реализация проекта «Азбука для родителей».	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
2.6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность своих детей	– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность своих детей через участие в работе Управляющего совета	по плану работы Управляющего совета	Заместитель директора

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
3.1. Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досугова, духовно-нравственная деятельность)	– совершенствование работы активных групп в социальных сетях	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
3.2. Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) и учащихся к школе	– совершенствование работы активных групп в социальных сетях – формирование ресурса доверия и общественной поддержки через отчеты о результатах самообследования школы и реализации проекта «Азбука для родителей».	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
3.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушений их развития	– создание электронной базы по школе; – реализация проекта «Азбука для родителей».	постоянно	Заместитель директора, классные руководители

План действий по реализации проекта «Социальная активность»

Цель: практическая реализация и отслеживание результатов проекта

Направление изменений:

Задача 1. Создание системы поддержки волонтерской деятельности, наставничества, общественных инициатив и проектов.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
1.1. Включение в единую информационную платформу коммуникационного и содержательного взаимодействия с сообществами (объединений) поддержки добровольчества (волонтеров) других образовательных организациях	– участие во Всероссийском проекте РДШ; – создание юнармейского отряда; – организация взаимодействия с молодежными центрами.	2021-2023	Заместитель директора

1.2. Создание условий для участия школьников, педагогов и родителей (законных представителей) в волонтерской деятельности	– сотрудничество с общественными организациями, объединениями и учреждениями социальной направленности; – организация конкурсов, школьных проектов, общественных инициатив; – вовлечение представителей Совета отцов в наставническую деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	постоянно	Заместитель директора, классные руководители

Задача 2. Создание условий по популяризации общественно полезного труда и здорового образа жизни.

Задачи изменений	Состав действий	Сроки	Ответственные
2.1. Популяризация общественно полезного труда	– создание и функционирование сообщества полезного действия по популяризации общественно полезного труда; – реализация социально-значимых проектов на территории школы и района.	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
1.2. Пропаганда здорового образа	– организация общешкольной утренней зарядки; – организация и проведение Дня здоровья; – организация и проведение мастер-классов с педагогами и обучающимися	постоянно	Заместитель директора, классные руководители

4.3. Анализ возможных рисков и их минимизация

Возможные риски	Способы их минимизации и компенсации
1. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом.	– регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам; – систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирую–щих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.
2. Возможные перегрузки школьников и педагогов.	– оптимальная реализация психолого-педагогической поддержки всех участников педагогического процесса; – внедрение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании;

	– система мониторинга заболеваемости школьников.
3. Недостаточная компетентность педагогов при работе в режиме развития.	– обеспечение возможности повышения квалификации педагогов на курсах и семинарах; – создание в школе мотивационной среды, побуждающей стремление педагогов к самообразованию и саморазвитию.
4. Отсутствие должного финансирования для реализации Программы.	– своевременность информирования управлен–ческих структур о возникающих проблемах материально-технического плана; – поиск внебюджетных источников финансирования (привлечение спонсорских средств, участие в конкурсах, проектах, грантах).
6. Непонимание частью родителей школьников целей и задач нововведений, и, как следствие – повышение чувства тревоги за результат в изменившихся условиях педагогического процесса.	– ознакомление родителей с содержанием Программы; – разъяснительная работа с родителями через общешкольный родительский комитет, общешкольные и классные родительские собрания.

4.4 Показатели успешности Программы

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей Программы на 2021-2023 годы.

Значения показателей приведены в Приложении 1 к данной Программе.

4.5. Формы и сроки отчетности о реализации Программы

	Форма отчетности	**Сроки**
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистике	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год

Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Управляющего совета, через сайт школы посредством размещения ежегодного публичного доклада и результатов самообследования	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Управляющего совета и ученического самоуправления	1 раз в год

4.6. Комплексный мониторинг реализации Программы

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)

1. Проект «Современная школа»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2023 г.)
				2021	2022	2023	
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%		100	100	100	
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%		100	100	100	
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	%		45	50	60	
1.4.	Доля выпускников 11-х классов, набравших совокупный балл по сдаваемым предметам более 220.	%		30	45	60	
1.5.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%		95	95	95	
1.6.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%		50	65	75	

1.7.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед.		3	6	8	
1.8.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов	ед.		3	5	10	

2. Проект «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2023 г.)
				2021	2022	2023	
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%		80	87	95	
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%		45	65	80	
2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%		60	75	90	
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%		72	88	100	
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%		73	92	100	

2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	%		100	100	100	
2.7.	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	%		5	7	10	

3. Проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2023 г.)
				2021	2022	2023	
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%		80	90	100	
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%		100	100	100	
3.3.	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	%		90	95	100	
3.4.	Доля обучающихся в системе взаимодействия с учреждениями технической направленности	%		20	25	30	

3.5.	Доля учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%		25	35	50	
3.6.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%		14	16	25	
3.7.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед.		6	8	9	
3.8.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед.		50	70	90	
3.9.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%		30	40	50	
3.10.	Доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%		40	50	60	
3.11.	Предоставление возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	%		6	8	10	
3.12.	Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с	%		35	65	75	

	использованием дистанционных технологий						

4. Проект «Цифровая школа»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2023 г.)
				2021	2022	2023	
4.1.	Доля обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы	%		100	100	100	
4.2.	Обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	%		100	100	100	
4.3.	Доля программ дополнительного образования школы, размещенных в Навигаторе дополнительного образования Московской области	%		100	100	100	
4.4.	Доля обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%		20	50	75	
4.5.	Доля классов, оснащенных АРМ учителя и мультимедийным проектором	%		100	100	100	

4.6.	Доля педагогов и обучающихся, использующих ресурсы президентской электронной библиотеки	%		60	70	80	
4.7.	Доля родителей и обучающихся, получающих сведения об изученном материале, домашних заданиях, посещаемости и успеваемости учеников через ЭЖ	%		100	100	100	
4.8.	Доля педагогических работников, использующих в полной мере возможности ЭЖ	%		80	95	100	
4.9.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	%		50	70	80	
4.10.	Доля педагогов, прошедших дистанционное обучение	%		80	90	100	
4.11.	Доля педагогов, использующих образовательные платформы	%		100	100	100	
4.12.	Доля обучающихся, принимающих участие в проведении Урока Цифры	%		50	65	80	
4.13.	Доля педагогов, участвующих в овладении цифровыми технологиями в образовательной деятельности	%		100	100	100	
4.14.	Доля педагогов, прошедших обучение для работы в кабинете ЦОС	%		95	100	100	
4.15.	Доля педагогов, использующих возможности кабинета ЦОС	%		50	60	85	
4.16.	Доля приобретенного оборудования от необходимого парка гаджетов для дистанционного обучения	%		20	30	35	
4.17.	Использование дифференцированных дистанционных форм информирования всех субъектов образовательного процесса	%		100	100	100	

4.18.	Участие в информационном пространстве школы педагогов, обучающихся и родителей	%		60	70	80	
4.19.	Доля удовлетворенности родителей и учащихся образовательной деятельностью школы	%		95	95	95	
4.20.	Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса	%		70	90	100	

5. Проект «Современный родитель»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2023 г.)
				2021	2022	2023	
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%		15	22	30	
5.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	%		20	20	20	
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед.		3	5	8	
5.4.	Доля консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	%		10	20	25	

5.5.	Доля родителей, охваченных родительским всеобучем	%		35	45	60	
5.6.	Доля привлеченных обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы	%		60	70	95	

6. Проект «Социальная активность»

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2023 г.)
				2021	2022	2023	
6.1.	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	%		65	80	90	
6.2.	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО, от общего количества, участвовавших в ГТО не менее	%		70	80	90	
6.3.	Количество спортивных секций на базе школы, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования	ед.		8	10	12	
6.4.	Доля обучающихся, занятых кружковой, внеклассной и внешкольной работой по формированию здорового образа жизни	%		80	90	95	
6.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия «Неделя здоровья»	%		100	100	100	
6.6.	Доля привлеченных обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы	%		75	85	95	
6.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%		30	45	50	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ

1. Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.
2. Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.
3. В школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.
4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
5. В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.
6. Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.
7. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.
8. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.
9. Школа имеет широкие партнерские связи.
10. Школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.
3. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.
4. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.
5. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.
6. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.
7. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.
8. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.
9. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.
10. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.
11. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее
своей страны, знающий духовные и культурные традиции российского народа. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1. Стремиться к позитивной самореализации себя в современном мире.
2. Обладать прочными знаниями по основным школьным предметам обучения.
3. Уметь самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.
4. Владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.
5. Быть готовым в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках.
6. Уметь жить в условиях современных информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира.
7. Уважить национальную культуру народов Российской Федерации, владеть родным языком в совершенстве.
8. Быть коммуникабельным, владеть навыками делового общения, выстраивать межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление деятельности	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1	Проведение мониторинга сформированности учебной мотивации: – отслеживание качественной успеваемости по предметам; – отслеживание качественной успеваемости по классам; – результаты промежуточной и итоговой аттестации.	Для заместителей директора по УВР: 1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем. 2. Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов промежуточной и итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний. 3. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). Для учителей-предметников: 1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих уровнях. 3. Определить значимые сихолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.	В результате своевременного выявления пробелов в формировании УУД обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей, предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе повышение качества знаний: – в начальной школе – до 70% – в основной школе – до 60% – в старшей школе – до 60%.
2	– Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике и	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества	Повышение качества написания экзаменационных работ.

	предметам по выбору в выпускных классах: в форме ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 классы); – Анализ итогов ВПР и других мониторинговых исследований.	образования, принятия управленческих решений.	
3	Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам) Проведение и участие в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	Развитие интереса, расширение и актуализация знаний по предметам школьной программы, развитие представлений о межпредметных связях. Развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ. Создание предпосылок для развития научного образа мышления.	Повышение качества обученности.
4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители). Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.	Повышение квалификации педагогических работников.
5	Применение в процессе обучения информационных технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.	ИКТ-компетентность учителей и учащихся
6	Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения	Систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации	Повышение мотивации к обучению.
7	Организация урочной и внеурочной деятельности на основе компетентностного подхода	Формирование базовых компетентностей. Придание учебной деятельности практико-преобразовательного (исследовательского) характера.	Повышение качества обученности за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.
8	Участие в профильных лагерных сменах	Самореализация и развитие способностей и компетенций детей в проектно-исследовательской деятельности.	Повышение мотивации к обучению.

		Развитие проектно-исследовательских навыков и компетенций. Развитие интеллектуальных и творческих способностей.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79B19DFCC60A4789F02076F10DF2EB96
Владелец: Шмаева Надежда Ивановна
Действителен: с 24.10.2022 до 17.01.2024